

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»
Институт образования и общественных наук
Факультет истории, политологии и журналистики

ПРИНЯТО
на заседании Ученого совета
Института образования и общественных
наук
Протокол № 5
от 14.04.2025



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
за 2024 год

42.06.01 - Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Журналистика
(наименование образовательной программы высшего образования - программы)

Исследователь. Преподаватель-исследователь
(присваиваемая квалификация)

Заочная
(форма обучения)

2021 - 2025 год набора
(год набора)

Тамбов – 2025

НАИМЕНОВАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ: 42.06.01 - Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело (Журналистика)

Раздел 1. Общие сведения

№ п/п	Показатель	Значение показателя
1.	Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации/Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	
2.	Количество обучающихся по всем формам обучения	
3.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования	96
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	
5.	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	2

1	<p>Журналистика и социокультурная среда</p> <p>Конвергенция в современной журналистике</p> <p>Медиакоммуникации и журналистика</p> <p>Научно-исследовательская деятельность</p> <p>Научно-исследовательский семинар</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p> <p>Современные методы исследований журналистики</p>	Зверева Екатерина Анатольевна	Основное место работы Внутреннее совместительство	Профессор, Доктор филологических наук, Профессор	Высшее образование квалификация: Учитель русского языка и литературы специальность: Русский язык и литература	<p>Журналист, часов, Международная академия экспертизы и оценки, 2019,</p> <p>Диплом № 642409799180 от 13.08.2019</p> <p>Государственная политика в области противодействия коррупции, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский</p> <p>государственный университет имени Г.Р. Державина", 2022, Удостоверение № 682415773791 от 30.11.2022</p> <p>Первая помощь, 18 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2025, Удостоверение № 340000798060 от 26.02.2025</p> <p>Медиаатекст в сетевой коммуникации.</p> <p>Преподавание профессиональных дисциплин, 36 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000531040 от 19.10.2023</p> <p>Информационные системы и технологии, 36 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 682415775163 от 24.11.2023</p> <p>Современные педагогические технологии в среднем профессиональном и высшем образовании, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000534449 от 07.12.2023</p> <p>Инклюзивное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в вузе, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2024, Удостоверение № 340000575071 от 26.02.2024</p>	<p>4,1</p> <p>4,1</p> <p>4,5</p> <p>75,8</p> <p>4,1</p> <p>0</p> <p>5,5</p> <p>75,8</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>4,1</p>	<p>0,005</p> <p>0,005</p> <p>0,006</p> <p>0,093</p> <p>0,005</p> <p>0</p> <p>0,007</p> <p>0,093</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0,005</p>	24 лет	0
---	---	-------------------------------	---	---	--	--	--	--	--------	---

2	История и философия науки	Медведев Николай Владимирович	Основное место работы	Заведующий кафедрой, профессор, д.н., Доктор философских наук, Профессор	Высшее образование квалификация: Учитель истории, обществоведени я, английского языка специальность: История, английский язык	Философия и методология науки, 252 часов, ФГБОУ ВО "Юго-Западный государственный университет", 2020, Диплом № 462410363939 от 25.01.2020 Инклюзивное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в вузе, 24 часов, Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2022, Удостоверение № 682415772134 от 28.03.2022 Информационные системы и технологии, 36 часов, Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2022, Удостоверение № 682415773289 от 16.11.2022 Государственная политика в области противодействия коррупции, 24 часов, Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2022, Удостоверение № 682415773871 от 30.11.2022 Инклюзивное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в вузе, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2025, Удостоверение № 340000797967 от 26.02.2025 Современные педагогические технологии в среднем профессиональном и высшем образовании, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000574302 от 07.12.2023 Первая помощь, 18 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2024, Удостоверение № 340000575189 от 26.02.2024	6,5	0,011	32 лет	0
3	Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности в области журналистики	Михлик Дмитрий Валерьевич	На условиях почасовой оплаты труда	Доцент (без наличия учёного звания), к.н.,	Высшее образование квалификация: Физик специальность: Физика	Управление персоналом, 252 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2021, Диплом № 683200000347 от 30.12.2021 Первая помощь , 18 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2022, Удостоверение № 682415772709 от 09.06.2022	8	0,01	13 лет	0

4	Иностранный язык	Панасенко Людмила Александровна	Внутреннее совместительство	Профессор (без ученого звания) д.н., Доктор филологических наук, Доцент	Высшее образование квалификация: Учитель английского и немецкого языков специальность: Филология (английский и немецкий языки)	<p>Инклюзивное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в вузе, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2022, Удостоверение № 682415772260 от 20.04.2022</p> <p>Когнитивная лингвистика: современное состояние и перспективы развития, 72 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2022, Удостоверение № 682415772540 от 25.05.2022</p> <p>Государственная политика в области противодействия коррупции, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2022, Удостоверение № 682415773814 от 30.11.2022</p> <p>Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС, 72 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный технический университет", 2022, Удостоверение № 340000081496 от 27.04.2022</p> <p>Современная компьютерная лингвистика для преподавателей, 144 часов, АНО ВО "Университет Иннополис", 2022, Удостоверение № 160300052670 от 29.11.2022</p> <p>Администратор проекта, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2025, Удостоверение № 340000798122 от 26.02.2025</p> <p>Новые дискурсивные практики в условиях цифровизации, 72 часов, ФГБОУ ВО "ТГТУ", 2023, Удостоверение № 340000362937 от 02.03.2023</p> <p>Современные педагогические технологии в среднем профессиональном и высшем образовании, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000574352 от 07.12.2023</p> <p>Когнитивная лингвистика в контексте современной науки, 18 часов, ФГАОУ ВО "Южно-Уральский государственный университет (Национальный исследовательский университет)", 2023, Удостоверение № 7404 00031239 от 21.09.2023</p> <p>Информационные системы и</p>	8,5	0,01	25 лет	0
---	------------------	---------------------------------	-----------------------------	---	--	---	-----	------	--------	---

5	Профессиональное становление преподавателя профильных дисциплин в области журналистики в высшей школе	Прокудин Юрий Петрович	Основное место работы	Доцент, Кандидат педагогических наук, Доцент	Высшее образование квалификация: Преподаватель русского языка и литературы специальность: Русский язык и литература	Инклюзивное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в вузе, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2022, Удостоверение № 682415772087 от 22.03.2022 Государственная политика в области противодействия коррупции, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000530941 от 17.10.2023 Информационные системы и технологии, 36 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 682415775305 от 24.11.2023 Современные педагогические технологии в среднем профессиональном и высшем образовании, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000574379 от 07.12.2023 Первая помощь, 18 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2024, Удостоверение № 340000578066 от 24.10.2024	8	0,01	35 лет	0
---	---	------------------------	-----------------------	--	---	--	---	------	--------	---

6	Современные методы и технологии научной коммуникации в области журналистики	Хворова Людмила Евгеньевна	Основное место работы На условиях почасовой оплаты труда	Профессор, Доктор филологических наук, Профессор	Высшее образование квалификация: Учитель русского языка и литературы специальность: Русский язык и литература	Государственная политика в области противодействия коррупции, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2022, Удостоверение № 682415773836 от 30.11.2022 Инклюзивное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в вузе, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000529791 от 24.04.2023 Актуальные и спорные вопросы современной русистики, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000531045 от 17.10.2023 Информационные системы и технологии, 36 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 682415775377 от 24.11.2023 Современные педагогические технологии в среднем профессиональном и высшем образовании, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000574476 от 07.12.2023 Первая помощь, 18 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2024, Удостоверение № 340000576449 от 14.03.2024	8	0,01	30 лет	0
---	---	----------------------------	---	--	--	--	---	------	--------	---

2.2. Сведения о научно-педагогических работниках организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (далее - специалисты-практики):

№ п/п	Ф.И.О. специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего штатного совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Период работы в организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник	Общий трудовой стаж работы в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6

2.3. Сведения о научном(-ых) руководителе(-ях) по программе аспирантуры:

№ п/п	Ф.И.О. научного руководителя	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера далее – договор ГПХ)	Ученая степень, (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации), ученое звание	Тематика самостоятельного научно-исследовательского (творческого) проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление	Публикации (название статьи, монографии и т.п.; наименование журнала/издания, год публикации) в:		Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на российских и (или) международных конференциях (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска)
					ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	
1	2	3	4	5	6	7	8

<p>1 Зверева Екатерина Анатольевна</p>	<p>Основное место работы</p>	<p>Доктор филологических наук</p>	<p>Трансформация модели медиапотребления в условиях цифровизации системы СМИ</p>	<p>1. Зверева Е.А. Феномен фактчекинга в парадигме синергетики//Знак: проблемное поле медиаобразования. –2021. – №1(39).–С. 68-80. 2. Зверева Е.А. Проявления объективности и субъективности журналистской практике: история и современность//Вестник Воронежского государственного университета. – Серия филология и журналистика.–2021. – №3. Июль – сентябрь.– С.99–102. 3.Зверева Е.А. ,Хворова В.А. Трансформация ценностных ориентиров молодежи в современной информационно-коммуникационной среде //Коммуникативные исследования.–2022. – Том 9. №1. – С. 7-28. 4. Зверева Е.А. Взаимодействие современных fashion-изданий с читательской аудиторией: социокультурный аспект//Челябинский гуманитарий. – 2022. - №1 (58). – С.46-55. 5. Зверева Е.А. Интерактивный компонент медиаконтента как средство формирования комьюнити // Медиалингвистика. – 2022. – Выпуск 9. – С.687-691. 6. Зверева Е.А., Серова С.А. Профессиональный инструментарий в журналистике и медиакommunikациях (учебное пособие). Свидетельство о регистрации № 5266 от 30.07.2024 г. Номер государственной регистрации 0522400633 7.Зверева, Е.А. Модели</p>	<p>1. Shesterina A., Vidnaya O., Zvereva E. Mediaecology Of The Urban Space // European Proceedings of Social and Behavioural Sciences. EpSBS.-Volume 108-MSC 2020.–Pages 1-1907 (27.05.2021). – ages 1230-1238. –e-ISSN:2357-1330. Doi: 10.15405/epsbs.2021.05.02.157 2. Зверева Е.А. Тренды дизайна стиливых глянцевого журналов // Журналистыка – 2024: стан, проблемы і перспективы : матэрыялы 26-й Міжнар. навук.-практ. канф., прысвеч. 80-годдзю фак. Журналістыкі Беларус. дзярж. ун-та, Мінск, 14–15 лістап. 2024 г. / Беларус. дзярж. ун-т ; рэд.кал.: а. в. Бяляеў (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск : БДУ, 2024. – С. 169-172. 3. Зверева Е.А., Кочкина Е.Л. Средства выражения «новой искренности» в журнале «The New Yorker» // Журналистика в цифровую эпоху: технологии и методология творчества: материалы междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 80-летию фак. журналистики белорус. гос. ун-та / белорус. гос. ун-т ; редкол.: А. В. Беляев (гл. ред.) [и др.]. – Минск : БГУ, 2024. – С. 149–152.</p>	<p>1) Интерактивное соавторство в гамбовских новых медиа: влияние пользовательской журналистики на изменение городского медиапространства (II Международная научно- практическая конференция «Медиакоммуникации в XXI веке: императивы, вызовы, перспективы». Донецк, 17 февраля 2022 г. Филологический факультет Донецкого национального университета). 2) Медийные инструменты социализации молодежи: опыт эмпирического исследования (Международная научно- практическая конференция «Журналистика в 2021 году: творчество, профессия, индустрия». 3–5 февраля 2022 г. Факультет журналистики МГУ им.М.В. Ломоносова). 3) Медийные инструменты формирования ценностных ориентиров молодежи (Международная научно-практическая конференция исследователей и преподавателей массовой коммуникации, 20 мая 2022 г. Воронеж, факультет журналистики ВГУ) 4) «Новая эстетика»: визуальные медиакommunikации в пространстве цифровых технологий (II Международная научно-практическая конференция. 28–29 апреля 2022 г. Челябинск, ЧелГУ) 5)Интерактивные инструменты формирования медиакommюнити в социальных сетях (Журналистыка-2022:стан,проблемыіперспективы 24-й Міжнар.навук.практ.канф.,прысвеч.100-годдзюБеларус.дзярж.унта,Мінск,3лістап.2022г.Беларус.дзярж.ун-т). 6) Роль средств массовой информации в процессе формирования «культуры отмены» сетевой среде (Международная научно-практическая конференция «Дискурс современных массмедиа в перспективе теории, социальной практики и образования». 5-7 октября 2022 г. Белгород, Факультет журналистики Института общественных наук и массовых коммуникаций НИУ «БелГУ») 7) Опыт реализации образовательного проекта «Центр гибких компетенций в медиасфере» (VI Международная научно-практическая конференция</p>
--	------------------------------	-----------------------------------	--	---	---	--

Раздел 3. Материально-технические условия реализации образовательной программы:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	История и философия науки	Аудитория № 106 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Перечень основного оборудования: Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 14 шт. Стул ученический - 28 шт. Доска меловая - 1 шт. Интерактивная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Учебно-наглядные пособия	392008, Тамбовская обл, Тамбов г, Советская ул, дом № 181 (Учебный корпус 5)
2	Современные методы и технологии научной коммуникации в области журналистики	Аудитория № 311 Учебная аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - «Международный научный центр изучения творческого наследия Е.И. Замятина» Перечень основного оборудования: Доска меловая - 1 шт. Кафедра на стойке - 1 шт. Шкаф со стеклом для документов - 2 шт. Стеновая выставка (7 секций) - 1 шт. Тумба - 1 шт. Стол ученический - 28 шт. Скамья ученическая - 25 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Сейф - 1 шт. Стул деревянный - 3 шт. Стол деревянный (плетеный) - 1 шт. Шкаф многоцелевой 3-дверный + однодверный шкаф - 1 шт. Проектор - 1 шт. Проекционный экран - 1 шт. Плазменная панель - 1 шт. Учебно-наглядные пособия Научная литература	392008, Тамбовская обл, Тамбов г, Советская ул, дом № 181 (Учебный корпус 5)

3	Иностранный язык	<p>Аудитория № 410 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет французского языка и культуры</p> <p>Перечень основного оборудования: Стол ученический - 18 шт. Скамья ученическая - 12 шт. Стул офисный - 12 шт. Доска меловая - 1 шт. Шкаф для документов - 13 шт. Шкаф для одежды - 1 шт. Учебно-наглядные пособия</p>	392008, Тамбовская обл, Тамбов г, Советская ул, дом № 181 (Учебный корпус 5)
4	Конвергенция в современной журналистике, Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности в области журналистики, Современные методы исследований журналистики	<p>Аудитория № 608 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - «Лаборатория синхронного перевода»</p> <p>Перечень основного оборудования: Стол ученический - 9 шт. Стул ученический - 9 шт. Скамья ученическая - 1 шт. Учебно-наглядные пособия</p>	392008, Тамбовская обл, Тамбов г, Советская ул, дом № 181 (Учебный корпус 5)
5	Журналистика и социокультурная среда, Медиакоммуникации и журналистика, Научно-исследовательская деятельность, Научно-исследовательский семинар, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	<p>Аудитория № 608а-К5 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - «Лаборатория синхронного перевода» - Научно-образовательная лаборатория студенческого телевидения - Помещение для самостоятельной работы</p> <p>Перечень основного оборудования: Скамья ученическая - 6 шт. Стол ученический - 6 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Хромакей - 6 шт. МФУ - 1 шт. Стул офисный - 3 шт. Ноутбук - 2 шт. Компьютер (Системный блок, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС организации - 6 шт. Телевизор - 1 шт. Шкаф для документов - 1 шт. Аудио пульт - 2 шт. Лампа - 1 шт. Наушники - 1 шт. Колонки - 2 шт. Микрофон - 2 шт. Вешалка для одежды - 1 шт. Учебно-наглядные пособия Учебно-методическая литература Перечень программного обеспечения: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence Операционная система Microsoft Windows 10 Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian 7-Zip 9.20 Microsoft Office Профессиональный плюс 2007</p>	392008, Тамбовская обл, Тамбов г, Советская ул, дом № 181 (Учебный корпус 5)

6	Профессиональное становление преподавателя профильных дисциплин в области журналистики в высшей школе	Аудитория № 609 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Актовый зал Перечень основного оборудования: Мультимедийный проектор - 1 шт. Проекционный экран - 1 шт. Меловая доска - 2 шт. Стол ученический - 30 шт. Скамья ученическая - 28 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Системный блок, клавиатура, мышь - 1 шт. Учебно-наглядные пособия	392008, Тамбовская обл, Тамбов г, Советская ул, дом № 181 (Учебный корпус 9)
7	Педагогическая практика	Кафедра журналистики, рекламы и связей с общественностью	
8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Научно-образовательный центр медиаобразования	
Помещения для самостоятельной работы			
1		Аудитория № 604 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Перечень основного оборудования: Стол ученический - 25 шт. Компьютер - 14 шт. Стул - 14 шт. Стул ученический - 50 шт. Стул офисный - 1 шт. Доска маркерная - 1 шт. Проектор - 1 шт. Проекционный экран - 1 шт. Перечень программного обеспечения: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence Операционная система Microsoft Windows 10 Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian 7-Zip 9.20 Microsoft Office Профессиональный плюс 2007	392008, Тамбовская обл, Тамбов г, Советская ул, дом № 181 (Учебный корпус 5)
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования			
1		Аудитория № 504а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Перечень основного оборудования:	392008, Тамбовская обл, Тамбов г, Советская ул, дом № 181 (Учебный корпус 5)

4.1 Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программы

В соответствии с Положением о системе внутренней оценки качества образования в весеннем семестре 2022/2023 уч. года было проведено анкетирование работодателей- практиков образовательной программы 42.06.01 - Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело ТГУ им. Г.Р. Державина об удовлетворенности образовательной деятельностью.

Представители организаций оценили уровень подготовки обучающихся как удовлетворительный, высоко отметив актуальность теоретических знаний и готовность к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях.

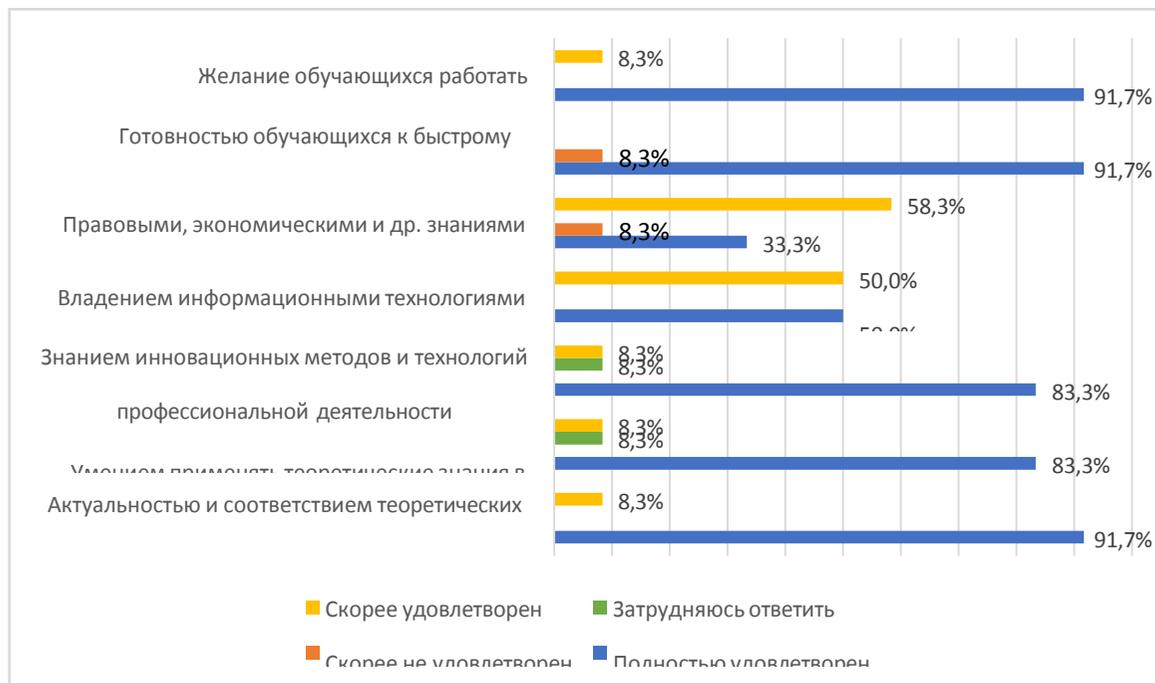


Рисунок 1 – Уровень удовлетворенности уровнем подготовки обучающихся

В целом, работодатели-практики удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся. Особенно отмечены умения соблюдать субординацию, налаживать контакты с коллективом, грамотное поведение в конфликтных ситуациях.



Рисунок 2 – Уровень удовлетворенности коммуникативными качествами обучающихся

Более высокие оценки обучающиеся получили при оценке их дисциплинированности в профессиональной деятельности.



Рисунок 3 – Оценка удовлетворенности дисциплиной обучающихся

Работодатели практики в своих ответах отметили достаточно высокий уровень исполнительности обучающихся.



Рисунок 4 – Оценка удовлетворенности исполнительностью обучающихся

По данным анкетирования респонденты удовлетворены способностью обучающихся к самообразованию.

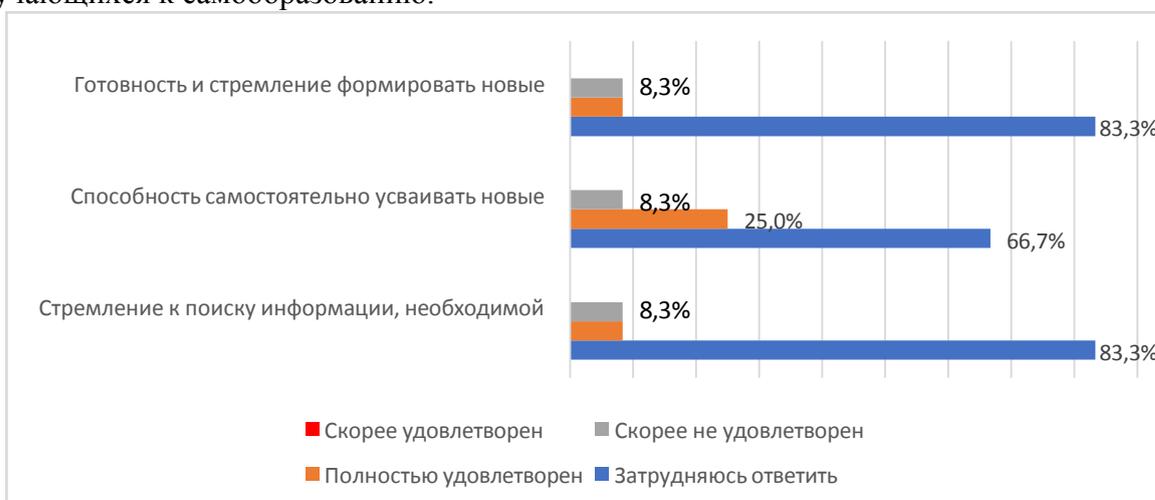


Рисунок 5 – Оценка удовлетворенности способностью обучающихся к самообразованию

Результаты опроса свидетельствуют об удовлетворенности теоретической подготовкой обучающихся и готовности работодателей к дальнейшему сотрудничеству в части реализации практико-ориентированной подготовки студентов.

4.2 Информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

В соответствии с Положением о системе внутренней оценки качества образования в весеннем семестре 2022/2023 уч.года было проведено анкетирование педагогических работников ТГУ им. Г.Р. Державина, участвующих в реализации образовательной программы 42.06.01 - Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело об удовлетворенности образовательной деятельностью.

В анкетировании приняло участие более 90% преподавателей университета, участвующих в реализации образовательной программы.

По результатам анкетирования все респонденты указали на высокую степень удовлетворенности работой в ТГУ им. Г.Р. Державина по различным параметрам:



Рисунок 6 – Оценка удовлетворенности работой в ТГУ им. Г.Р. Державина

В целом, преподаватели удовлетворены условиями труда, возможностью повышения квалификации и совмещения преподавательской и научной деятельности. Такие высокие показатели имеет социальная инфраструктура вуза:

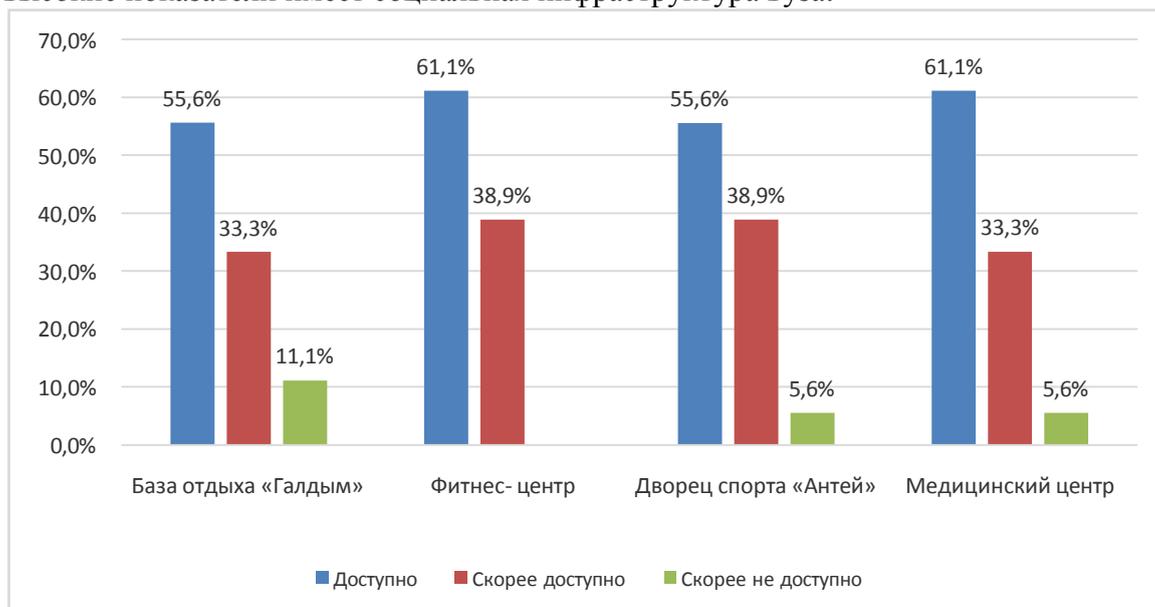


Рисунок 7 – Оценка доступности социальной инфраструктуры ТГУ им. Г.Р. Державина

Преподаватели высоко оценивают сложившуюся корпоративную культуру в ТГУ им. Г.Р. Державина, которая способствует обеспечению высокого качества подготовки специалистов и созданию позитивного имиджа Университета:

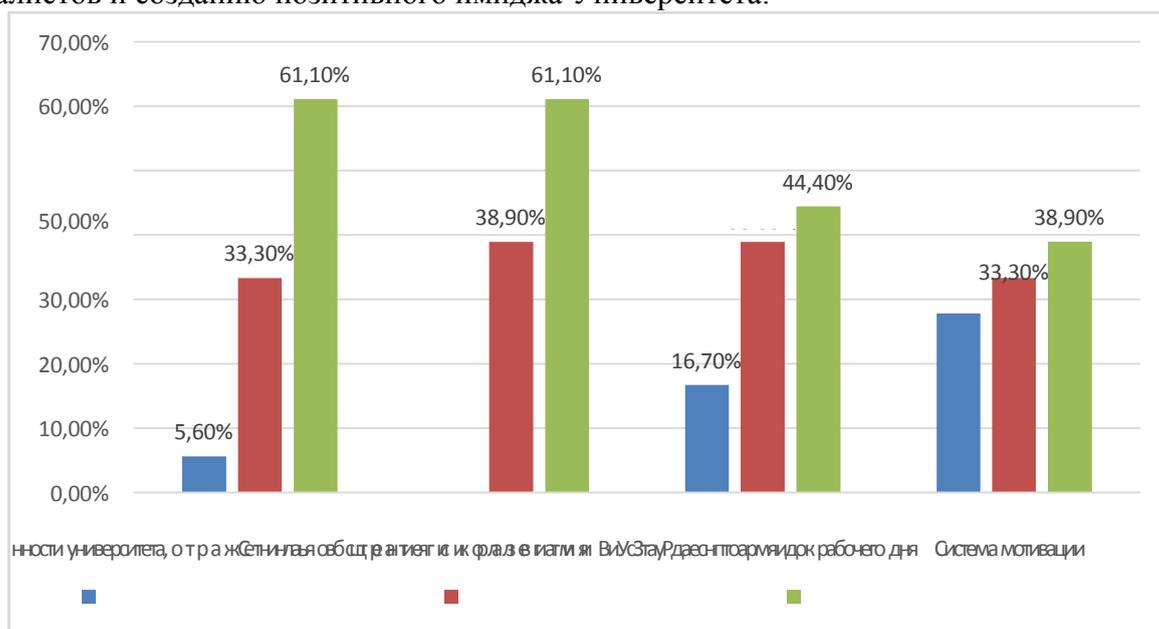


Рисунок 8 – Оценка удовлетворенности корпоративной культурой



Рисунок 9 – Распределение ответов на вопрос «К кому Вы чаще обращаетесь для решения проблем, связанных с профессиональной деятельностью в Университете?»

Большая часть преподавателей считают, что в Университете есть всё необходимое для качественной работы. Остальные указывают на неудовлетворенность различными техническими аспектами. Следует отметить желание преподавателей увеличить объем часов по преподаваемым дисциплинам, с целью повышения качества подготовки специалистов.

В целом, преподаватели отмечают целый ряд профессиональных позиций, по которым их привлекает работа в ТГУ им. Г.Р. Державина:

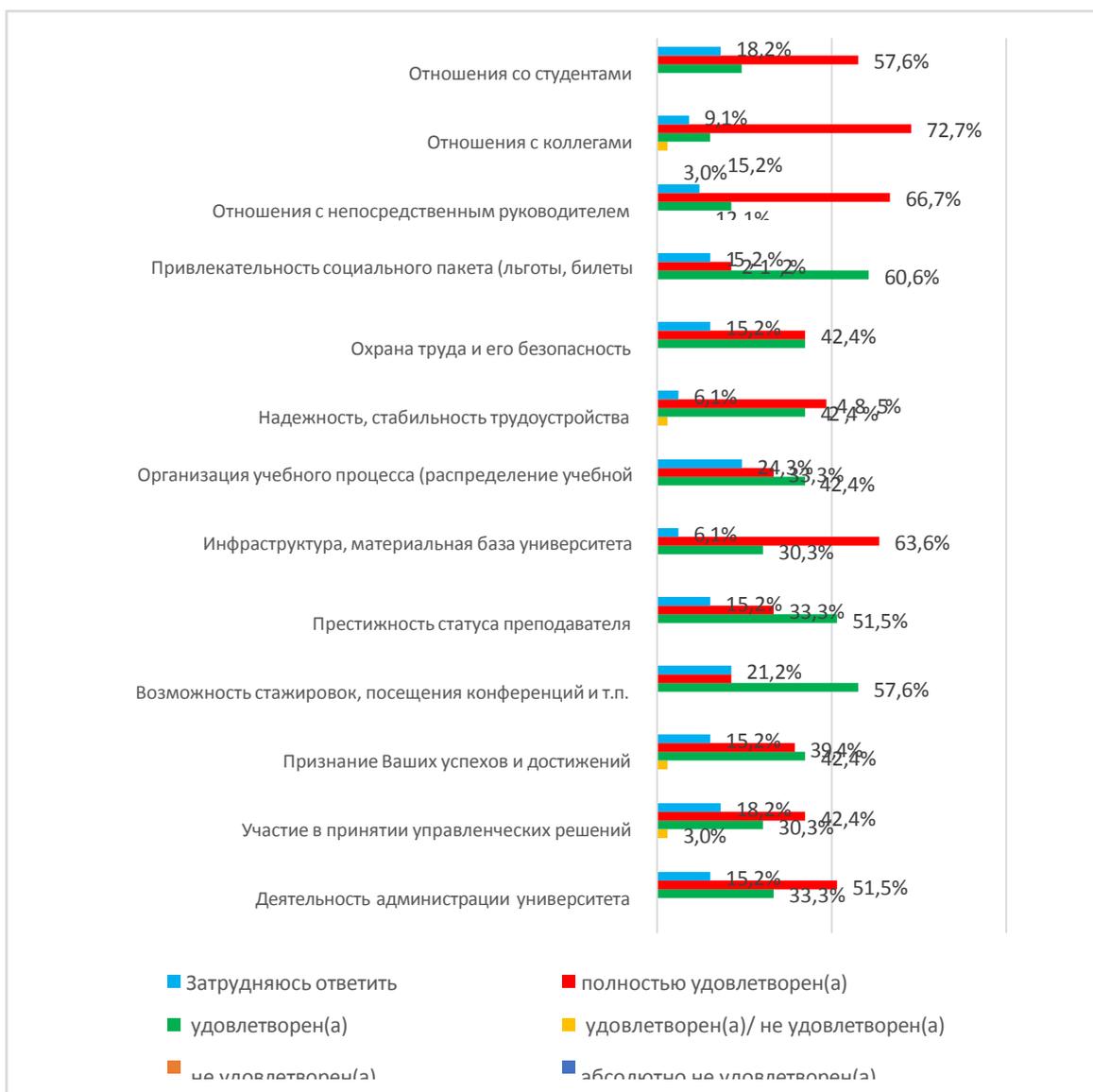


Рисунок 10 – Распределение ответов на вопрос «Оцените, насколько Вы удовлетворены различными аспектами Вашей работы в Державинском университете»

Полученные результаты, указывающие на удовлетворенность преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы, отношениями с коллегами, содержанием труда, возможностью профессионального и карьерного роста, позволяют сделать вывод о том, что в Университете созданы условия для эффективной деятельности и развития личности работников в рамках их профессиональной сферы.

4.3 Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы

В соответствии с Положением о системе внутренней оценки качества образования в 2022/2023 уч.году было проведено анкетирование обучающихся образовательной программы 42.06.01 - Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело ТГУ им. Г.Р. Державина об удовлетворенности образовательной деятельностью.

В ходе исследования было опрошено 92% обучающиеся образовательной программы.

Для обучающихся с момента подачи документов для поступления на образовательную программу создана комфортная среда, что отмечено в их оценках

удовлетворенности работой сотрудников приемной комиссии при поступлении в Университет:

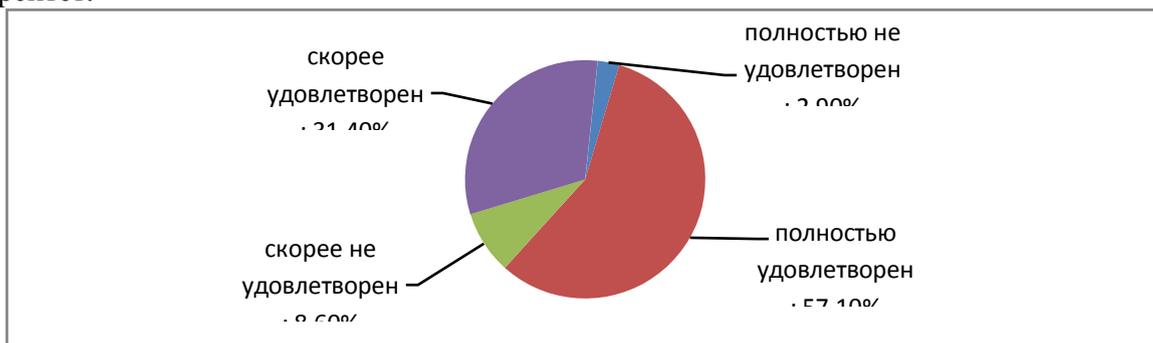


Рисунок 11 – Распределение ответов на вопрос «Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников приемной комиссии при поступлении в Университет?»

Обучающиеся в своих ответах показали высокую степень удовлетворенности выбором образовательной программы:



Рисунок 12 – Оценка удовлетворенности обучающихся выбором направлением подготовки

91,4% респондентов оценили образовательную программу как оптимальную (количество дисциплин и их содержание достаточно для последующей эффективной работы).

В своих ответах на вопросы обучающиеся показали высокий уровень оценок обучающихся об отношении к учебе в Университете:



Рисунок 13 – Оценка обучающимися утверждений об учебе в Университете

В целом, студенты удовлетворены инфраструктурой учебного процесса и внеучебной деятельностью.

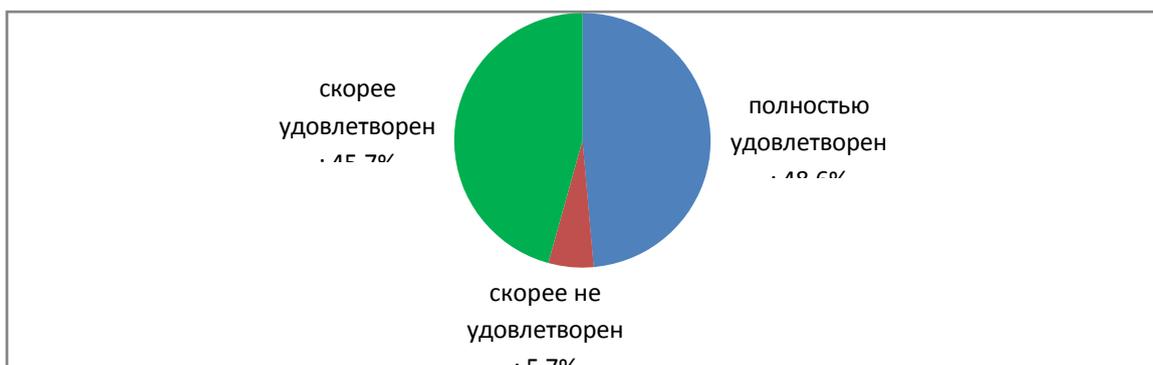


Рисунок 14 – Распределение ответов на вопрос «Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью сотрудников кафедр и учебно-вспомогательного персонала?»

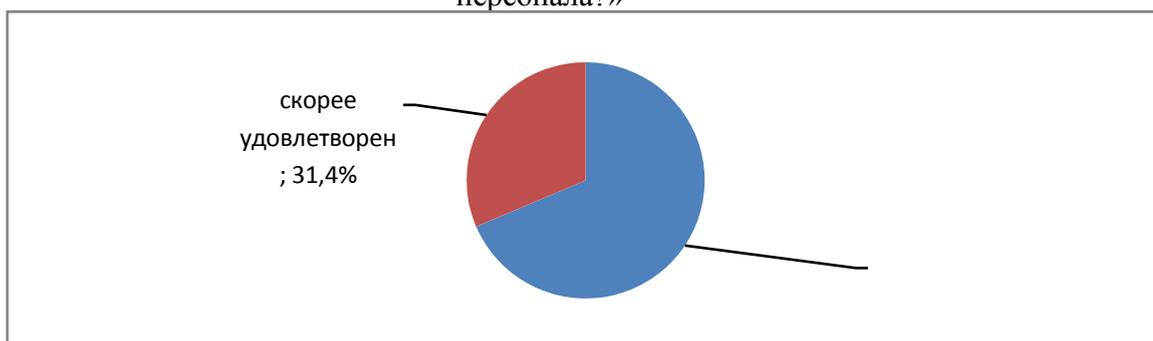


Рисунок 15 – Распределение ответов на вопрос «За время учебы обращались ли Вы в Студенческий МФЦ? Если ДА, то удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью его сотрудников?»

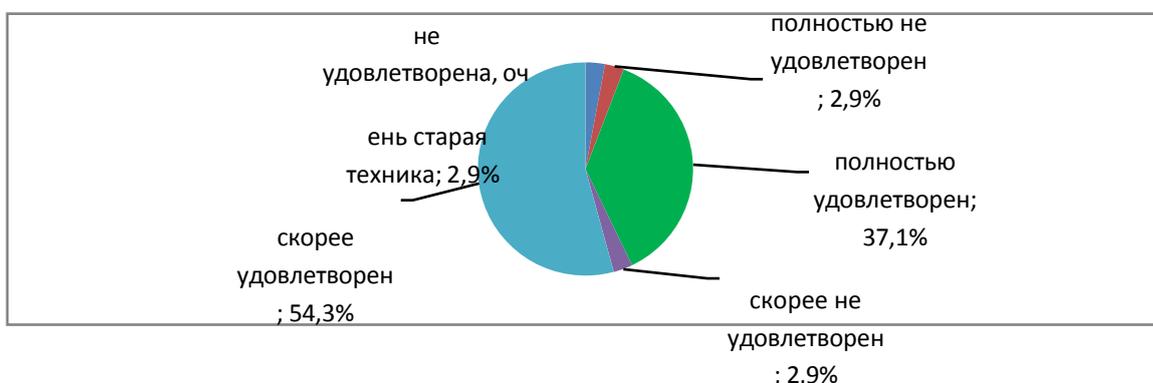


Рисунок 16 – Распределение ответов на вопрос «Удовлетворены ли Вы материально-технической обеспеченностью учебного процесса?»

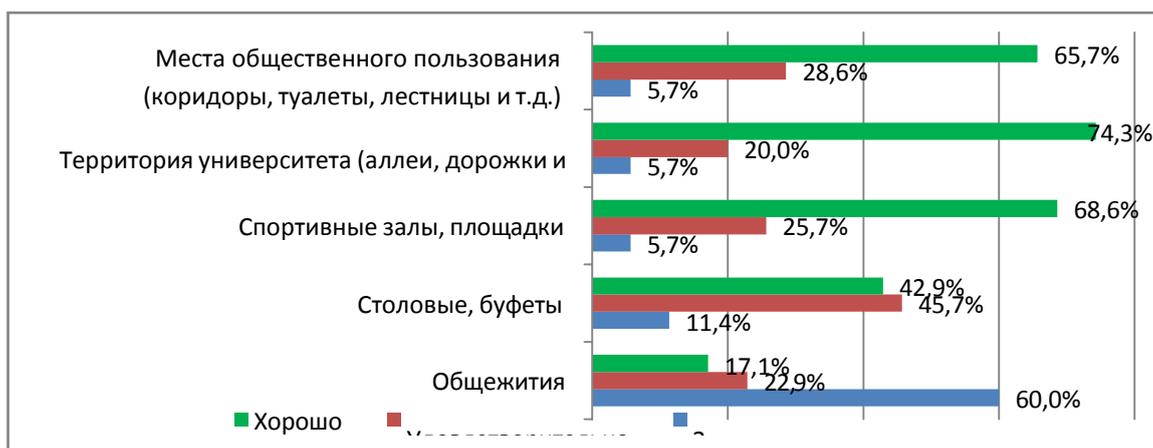


Рисунок 17 – Распределение ответов на вопрос «Оцените работу социально-бытовой инфраструктуры Университета»

Обучающиеся высоко оценили активность сотрудников кафедры (заведующий, лаборант, преподаватели) по различным направлениям деятельности:

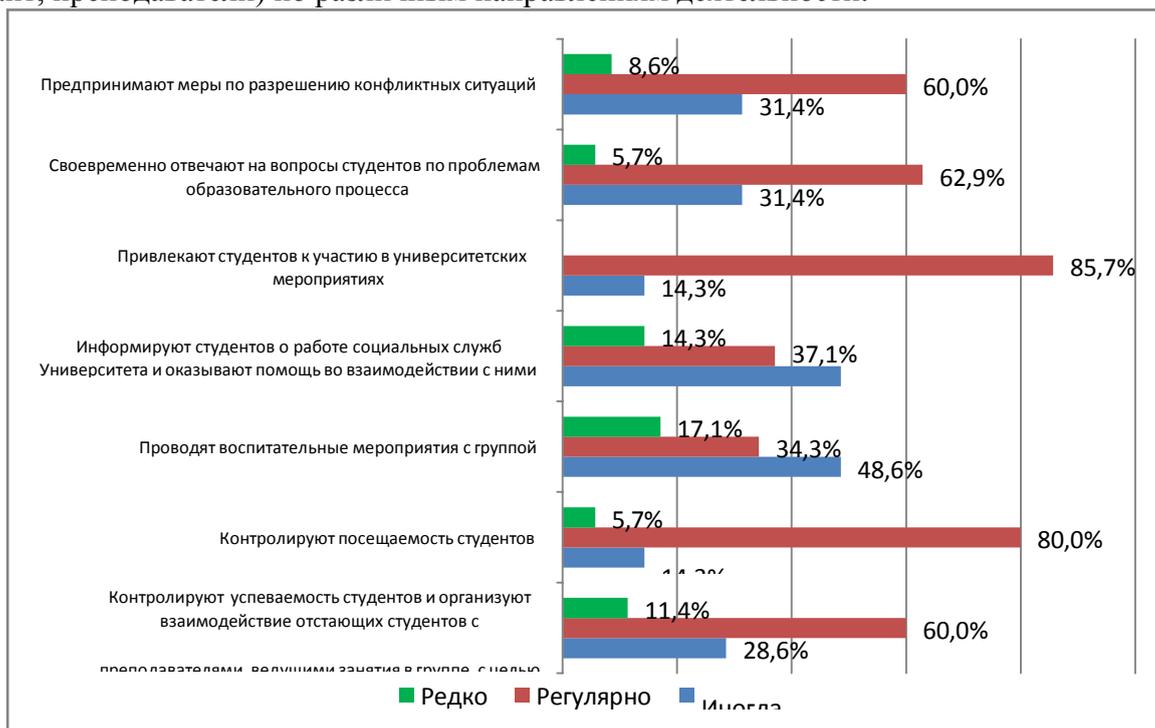


Рисунок 18 – Распределение ответов на вопрос «Оцените насколько сотрудники кафедры (заведующий, лаборант, преподаватели) включены во взаимодействие со студенческой группой»

Обучающиеся чувствуют себя в Университете комфортно. Они удовлетворены взаимоотношениями в группе – оценки «полностью удовлетворен» и «скорее удовлетворен» дали 97,1% респондентов.

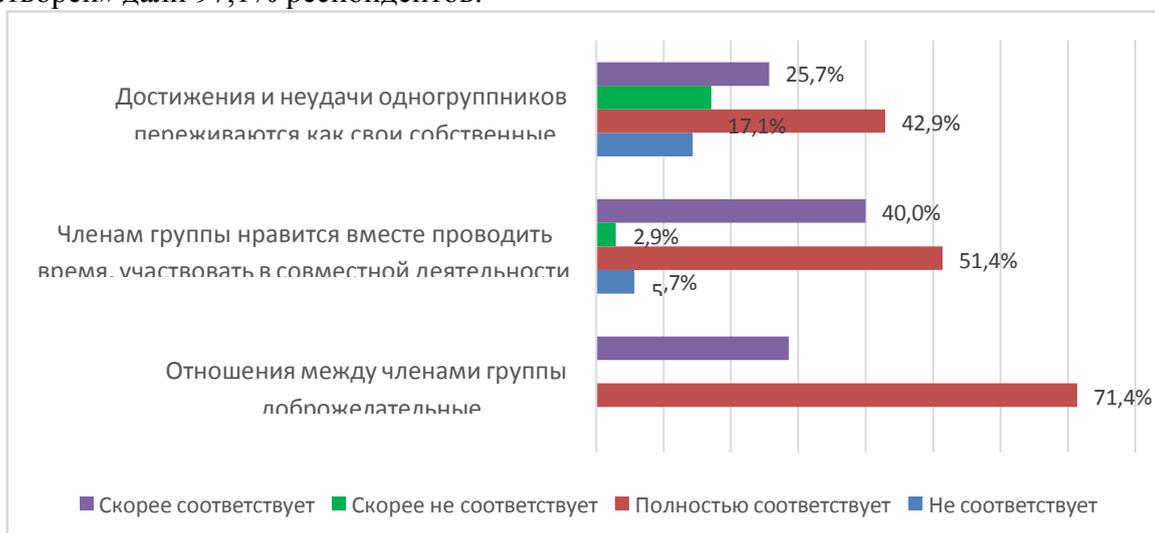


Рисунок 19 – Распределение ответов на вопрос «Оцените, пожалуйста, как проявляются перечисленные особенности взаимоотношений в вашей учебной группе»

Обучающиеся удовлетворены доступностью получения информации об образовательной организации: 48,6% - «полностью удовлетворен», 48,6% - «скорее удовлетворен».

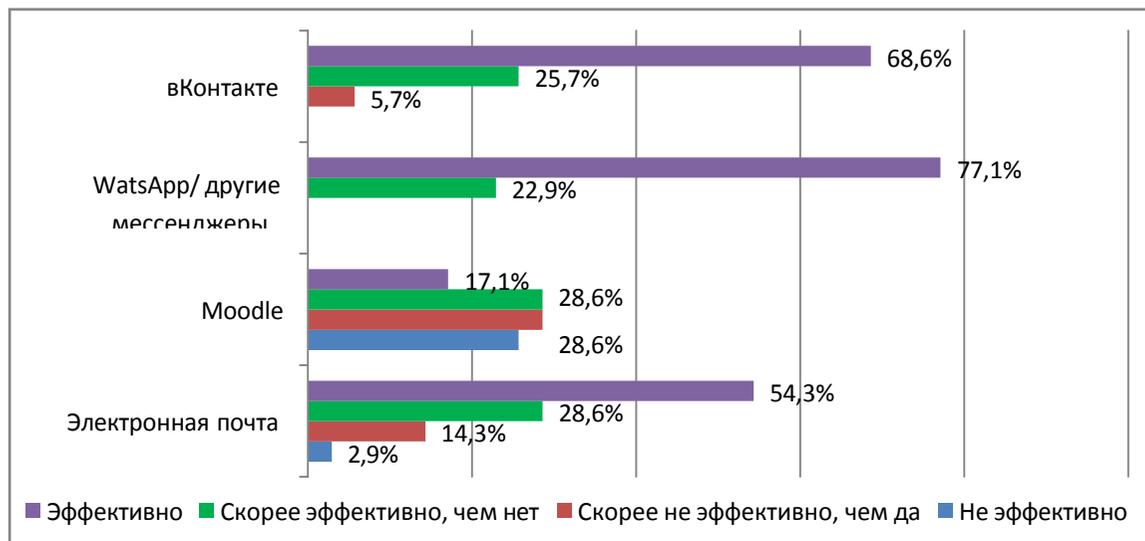


Рисунок 20 – Распределение ответов на вопрос «Какие электронные инструменты, по Вашему мнению, эффективны при взаимодействии преподавателей со студентами?»

Респонденты отметили, что не сталкивались с проявлением коррупции в Университете (среди руководящего состава, профессорско-преподавательского состава и др.).

Обещающиеся высоко оценили качество преподавания:



Рисунок 21 – Распределение ответов на вопрос «Какие из нижеперечисленных характеристик соответствуют отношениям, сложившимся между

преподавателями и студентами в Державинском университете?»

94,3% обучающихся посоветовали бы ТГУ имени Г.Р. Державина родственникам и знакомым для обучения.

Таким образом, анализ данных анкетирования позволяет сделать вывод, что обучающиеся в целом удовлетворены условиями и качеством учебного процесса и внеучебной деятельности.